

Interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de contabilidad en una universidad pública de la región Junín - Perú

Silvia Marina Alvarez Bernuy De Veliz¹

Toribio Alfonso Ñahui Flores²

¹Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

²Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

Resumen

El presente trabajo pretende determinar el interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad en una universidad pública de la región Junín, para el año 2021. Se considera que la investigación contable a nivel nacional se encuentra poco desarrollada y se encuentran deficiencias en la formación en investigación científica en los profesionales, así mismo, no se han encontrado investigaciones relacionadas en lo que corresponde al interés investigativo de estos estudiantes. El tipo de estudio es descriptivo, el método de muestreo es el aleatorio simple y el instrumento utilizado fue el cuestionario. En los resultados se determinó que el interés investigativo se encuentra dentro de las líneas de investigación de la profesión contable siendo las de mayor interés las de Finanzas, Tributación y Auditoría y las de menor interés investigativo el Sector Gubernamental, Tributación y NIFF. Así mismo, el 91% de los encuestados señalan que las líneas de investigación de la profesión contable deben ser congruentes con las de la carrera profesional de Contabilidad, lo cual es importante si se considera que el 89% de la población encuestada desea continuar realizando investigación contable por lo que deben fortalecerse las capacidades investigativas en la formación de pregrado.

Palabras clave: Líneas de investigación, investigación contable, universidad, docentes, estudiantes.

Investigative interest of the students of the professional accounting career, in a public university in the Junín region - Peru

Abstract

The present work aims to determine the investigative interest of the students of the Accounting professional career in a public university in the Junín region, for the year 2021, considering that accounting research at the national level is underdeveloped, finding deficiencies in research training scientific research in professionals, likewise no related research has been found in what corresponds to the research interest of the students of the accounting professional careers. The type of study is descriptive; the sampling method is simple random and the instrument used was the questionnaire. In the results, it was determined that the investigative interest of the students of the Accounting professional career is within the research lines of the accounting profession, the most interesting being those of Finance, Taxation and Auditing and those of less investigative interest the Sector. Government, Taxation and NIFF, likewise, 91% of the respondents indicate that the lines of research of the accounting profession must be congruent with those of the Accounting professional career, being an important point considering that 89% of the surveyed population wishes to continue conducting accounting research, and research capacities must be strengthened in undergraduate training.

Keywords: **Research lines, accounting research, university, teachers, students.**

Interesse investigativo de alunos da carreira profissional contábil de uma universidade pública da região de Junín - Peru

Resumo

O presente trabalho visa determinar o interesse investigativo dos alunos da carreira profissional de Contabilidade em uma universidade pública da região de Junín, para o ano de 2021, considerando que a pesquisa contábil a nível nacional está subdesenvolvida, encontrando-se deficiências na formação em pesquisa. profissionais, da mesma forma, não foi encontrada nenhuma pesquisa relacionada que corresponda ao interesse de pesquisa dos discentes das carreiras profissionais da Contabilidade.

O tipo de estudo é descritivo; o método de amostragem é aleatório simples e o instrumento utilizado foi o questionário. Nos resultados determinou-se que o interesse investigativo dos alunos da carreira profissional de Contabilidade está dentro das linhas de investigação da profissão contábil, sendo as mais interessantes as de Finanças, Fiscalidade e Auditoria e as de menor interesse investigativo o Setor. Tributação e NIFF, da mesma forma, 91% dos respondentes indicam que as linhas de pesquisa da profissão contábil devem ser congruentes com as da carreira profissional da Contabilidade, sendo um ponto importante considerando que 89% da população pesquisada deseja continuar realizando pesquisas contábeis, tendo que fortalecer as capacidades investigativas na formação de graduação.

Palavras-chave: **Linhas de pesquisa, pesquisa contábil, universidade, professores, alunos.**

1. Introducción

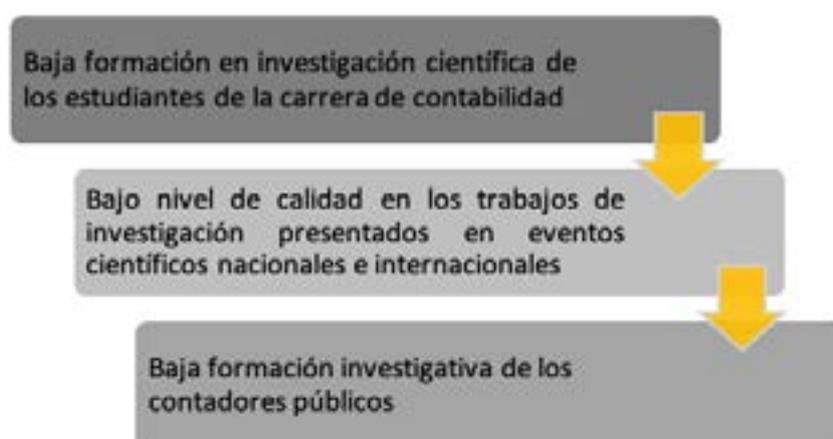
La investigación contable es una preocupación para los profesionales que ejercen la profesión de contador público, más aún en este contexto digital y de educación no presencial que impulsa a los docentes y estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad a adaptarse a los cambios y fortalecer sus capacidades de enseñanza-aprendizaje, las cuales deben estar articuladas con la formación en investigación.

Según Saavedra y Saavedra, la investigación producida en América Latina es incipiente, lo cual se evidencia en la cantidad y calidad de publicaciones desde el campo contable en las publicaciones científicas. Así mismo, resaltan la importancia de investigar en esta área para el desarrollo de modelos acordes a las necesidades del contexto. Además, mencionan que los investigadores de las instituciones de educación superior proponen líneas de investigación en el campo contable que; sin embargo, no han tenido el desarrollo previsto (2015, p. 118).

Por su parte, Beltrán y Gonzáles (2017) señalan que la investigación contable en Colombia se ha ido consolidando por las reflexiones desarrolladas en distintos espacios académicos tanto para estudiantes y profesionales, así como en la publicación en revistas relacionadas al ámbito; sin embargo, Castaños (2016) precisa que, si bien existen publicaciones, éstas se realizan a nombre de una entidad y de un solo profesor, siendo baja predominancia de publicar entre dos o más profesores o entidades.

El CENIC (2021, p. 15) realizó un diagnóstico sobre la situación de la investigación contable en el Perú, en el cual se determinó la problemática existente:

Figura 1: Problemas de la investigación contable en el Perú



Fuente: Elaboración propia a partir de CENIC (2021, p. 5)

San Miguel (2016), señala que la universidad es el lugar en el cual los principales actores (docentes y estudiantes) interactúan para, a través de las tesis, solucionar los problemas contables del entorno. Este objetivo está estipulado en la Ley Universitaria lo que demuestra que existen políticas nacionales que consideran la importancia de la investigación y se encuentran alineadas a la interacción de universidad con el entorno.

La vigente Ley Universitaria (2014) señala a la investigación como una de las funciones obligatorias de la universidad, en su necesidad de producción de conocimiento y desarrollo tecnológico de acuerdo con lo que requiere la sociedad, lo cual implica la participación de los miembros de su comunidad universitaria que puede realizarse en la misma entidad o en redes de investigación. Así mismo, se menciona que debe existir una coordinación permanente con los sectores público y privado a fin de que la investigación contribuya a resolver los problemas del país.

Específicamente, en el Artículo 100 de la Ley Universitaria (2014, p. 45), se resalta que el estudiante tiene derecho a recibir una formación académica que le permita desempeñarse profesionalmente y contar con herramientas de investigación.

Baquero define la línea de investigación como el “componente de naturaleza teórica que contribuye a la organización y desarrollo de la investigación dentro de marcos conceptuales, metodológicos y procedimentales que direcciona la actividad investigativa” (2005, p. 92). Además, mediante Resolución N° 4992-CU-2019 de fecha 01 de febrero 2019, se aprueban las Líneas de Investigación Institucionales para la Universidad Nacional del Centro del Perú enmarcadas en las políticas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE, tanto en el sector empresarial y gubernamental. Estas son las siguientes:

Tabla 1: Líneas de Investigación aprobadas en la UNCP

Áreas OCDE	Áreas de la UNCP	Líneas de Investigación
5. Ciencias Sociales	Ciencias administrativas, económicas y contables	Economía de la empresa y finanzas
		Economía del sector público y desarrollo

Fuente: Elaborada con base en la Resolución N° 4992-CU-2019 (UNCP 2019)

Mediante la revisión bibliográfica se ha encontrado información sobre las líneas con mayor y menor preferencia para la investigación. En los siguientes párrafos, se presentarán los más relevantes.

San Miguel (2016 p. 98), en su estudio realizado en algunas universidades peruanas con presencia en Chiclayo, determina que las líneas más investigadas en el ámbito contable son las siguientes:

Tabla 2: Líneas más investigadas en Contabilidad

Línea de Investigación	Porcentaje
Auditoría	33%
Tributación	25%
Contabilidad	17%
Costos	13%
Finanzas	8%

Gestión y Planificación	4%
Total	100%

Fuente: Elaborado con base en San Miguel (2016, p.98)

Tabla 3: Líneas de investigación en Colombia

Línea de Investigación	Porcentaje
Auditoría	8.68%
Contabilidad ambiental y social	3.03%
Contabilidad de Gestión	12.45%
Contabilidad Financiera	15.09%
Contabilidad Internacional	15.85%
Contabilidad Pública	6.79%
Investigación y educación contable	20.75%
Teoría Contable	15.47%
Tributación	1.89%
Total	100%

Fuente: Elaborado con base en Beltrán y González (2017, p.77)

Asimismo, el Centro Nacional de Investigación de las Ciencias Contables - CENIC (2021), presentó los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes y egresados de universidades peruanas, lo cual determinó que las siguientes eran las líneas de investigación más utilizadas:

Tabla 4: Líneas de investigación - CENIC

Línea de Investigación	Porcentaje
Auditoría	55.9%
Tributación	15.3%
Finanzas	12.5%
Gubernamental	7.7%
Costos	1.9%
Peritaje Contable	1.9%
NIFF	1.6%
Contabilidad Gubernamental	1.4%
Epistemología contable	0.6%
Contabilidad Gerencial	0.6%
Contabilidad Financiera	0.3%
Investigación Formativa	0.3%
Total	100%

Fuente: Elaborado a partir de CENIC (2021)

La actual coyuntura sanitaria, debido a la pandemia de COVID 19, para el caso de Perú, ha obligado a la suspensión de la educación presencial como lo señala la Resolución Viceministerial N° 085-2020-MINEDU (2020) en el documento "Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional dispuesta por el Decreto Supremo N° 008-2020-SA". Esto volvió al servicio educativo no presencial desde el periodo 2020-I a la fecha, lo cual se cumple en las universidades públicas de la región que cuentan con la carrera profesional de Contabilidad.

Con la Resolución N° 009-2021-JDCCPP/AG, se aprueba el "Libro Blanco de las Líneas de Investigación Contable en el Perú, propuesta de políticas y líneas de investigación de la profesión contable en el Perú para el periodo 2021-2024", que consolida los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de la JDCCPP.

Además, según el Plan Estratégico 2020-2025 de la Junta de Decanos de Colegio de Contadores Públicos de Junín – JDCCPP (como se citó en CENIC 2021, p. 5), el objetivo 2 consiste en fortalecer la imagen del contador público para que lidere su opinión sobre asuntos críticos del desempeño organizacional y sustentabilidad. Además, en su fase operativa, se propone impulsar la investigación contable en el país a través de tres dimensiones: generación de proyectos, desarrollar competencias y habilidades, promover convenios para la investigación.

Con respecto a la generación de proyectos el CENIC (2021) propone lo siguiente:

Figura 2: Dimensión de Generación de proyectos de investigación



Fuente: CENIC (2021, p. 8)

Como se observa en la figura 2, la generación de proyectos de investigación contable tendrá como insumo el uso del Libro Blanco de las Líneas de Investigación contable, el mismo que será actualizado por el CENIC conforme lo demande la coyuntura.

El CENIC, en el Libro Blanco, determina las líneas de investigación que respondan a las necesidades de investigación contable del Perú para que pueda ser utilizada por los profesionales de Contabilidad se encuentren o no inmersos en la actividad

académica universitaria. Así se proponen las siguientes líneas de investigación: 1) Auditoría, 2) Tributación, 3) Finanzas, 4) Sector Gubernamental, 5) Ética, 6) Teoría Contable, 7) NIFF, 8) Responsabilidad Social Empresarial, 9) Contabilidad Gerencial (2021, p. 14).

Sobre la elección del tema, este corresponde a que la investigación contable a nivel nacional se encuentra poco desarrollada por lo que se encuentran deficiencias en la formación en investigación científica de estudiantes de pregrado, una baja calidad de los trabajos de investigación y escasa formación investigativa de los profesionales de la contabilidad, lo cual influye en el desarrollo de la investigación contable. Existen iniciativas de promover la mejora de la investigación en todos sus ámbitos tal es así que la Ley Universitaria señala que al ser una función de la universidad la investigación, se debe promover la participación de los miembros de la comunidad universitaria en la solución de los problemas del país, de forma articulada con los sectores público y privado.

Las líneas de investigación tienen como finalidad agrupar temáticas siguiendo metodologías que se van enriqueciendo con los nuevos conocimientos obtenidos a través del proceso investigativo, lo cual es un factor importante en el desarrollo de la investigación contable. Así mismo, la Junta de Decanos de Colegios de Contadores Públicos del Perú ha planteado líneas de investigación, dimensiones y procedimientos para el desarrollo de la investigación contable. Las universidades, en el marco de su autonomía normativa y académica, también tiene definidas líneas de investigación con fines de investigación formativa, obtención del título profesional o desarrollo de investigaciones por partes de docentes y estudiantes, conforme con los requerimientos de la sociedad y grupos de interés.

El interés investigativo de estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad no es una problemática estudiada, pese al bajo desarrollo de la investigación contable tanto a nivel nacional como latinoamericano y pese a que las universidades tienen aprobadas líneas de investigación conforme lo señalan las Condiciones Básicas de Licenciamiento Institucional emitidas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU.

Este estudio podría medir el interés investigativo de los estudiantes alineado a las líneas de investigación de la profesión contable, a fin de describir los principales intereses, así como los factores que podrían influir en el contexto de educación no presencial. No se ha encontrado estudios y/o investigaciones en la región Junín o a nivel nacional sobre la problemática mencionada en un contexto de educación no presencial, lo cual resalta la importancia del desarrollo de la presente investigación.

Esta abarca únicamente la labor investigativa con relación a la carrera profesional de Contabilidad de las universidades públicas de la región Junín y fue aplicada en estudiantes que están próximos a egresar en el año 2021.

Las limitaciones observadas son la dificultad, debido al contexto, al acceso a los datos de los estudiantes para la aplicación del instrumento. Asimismo, se debe aclarar que no se pretende que la universidad limite su accionar en investigación a las líneas planteadas.

2. Problema

Conforme lo señalado en la introducción, se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es el interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad en una universidad pública de la región Junín – Perú en el año 2021?

3. Objetivo general

El estudio tiene como objetivo general determinar el interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad en una universidad pública de la región Junín – Perú en el año 2021.

Se plantea como justificación que esta investigación permitirá contar con un instrumento que determine si las líneas de investigación de la profesión contable están alineadas al interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de contabilidad, de una universidad pública o privada dentro del territorio nacional a fin de que las facultades y/o carreras profesionales realicen una evaluación del diseño curricular y sus asignaturas, además, generará un precedente para próximos estudios.

La hipótesis es que el interés investigativo de los estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad se encuentra dentro de las líneas de investigación de la profesión contable en una universidad pública de la región Junín – Perú en el año 2021.

4. Metodología

Sobre la metodología, se indica que el tipo de investigación es descriptiva, la técnica e instrumento de investigación son el cuestionario a través del uso del instrumento encuesta, asimismo, sobre el método de investigación, se utilizó la técnica de análisis descriptivo.

La población está constituida por los estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional del Centro del Perú, los cuales son en total 101 estudiantes del noveno y décimo ciclo.

Para la muestra del estudio, se aplicó la técnica de muestreo aleatoria simple para población finita y se obtuvo una muestra de 80 estudiantes.

Los criterios de inclusión consistieron en incorporar a estudiantes matriculados en el periodo 2021-I del IX y X Ciclo en la Facultad de Contabilidad en la Universidad Nacional del Centro del Perú.

Los criterios de exclusión marcaron la omisión de los estudiantes del IX al X ciclo que han solicitado licencia de estudios en el periodo 2021-I.

5. Resultados

El instrumento fue aplicado a la muestra determinada de 80 estudiantes del 27 al 30 de julio de 2021, a través de un formulario de la plataforma Microsoft Teams, en la cual se encontró información con respecto a las líneas de investigación de la profesión contable y por cuáles se evidenciaba mayor y menor interés, así como las posibles explicaciones de estos motivos. La edad promedio de los encuestados es de 22.67 años, siendo el 80% del sexo femenino y el 20% del sexo masculino. Todos son estudiantes del IX y X semestre de la Facultad de Contabilidad de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

Los estudiantes facilitaron información con respecto a su participación en actividades de investigación y perspectivas posterior a su formación profesional con respecto a este aspecto. Para concluir, también informaron si consideran importante la congruencia de las líneas de investigación de la profesión contable con las de la universidad, todo esto en el marco de una educación no presencial.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos:

Gráfico 1: Líneas de investigación de mayor y menor preferencia para el desarrollo de tesis y/o investigaciones



Fuente: Elaboración Propia

En el Gráfico 1, se muestran los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento con respecto a las líneas de investigación con mayor o menor interés entre la población encuestada.

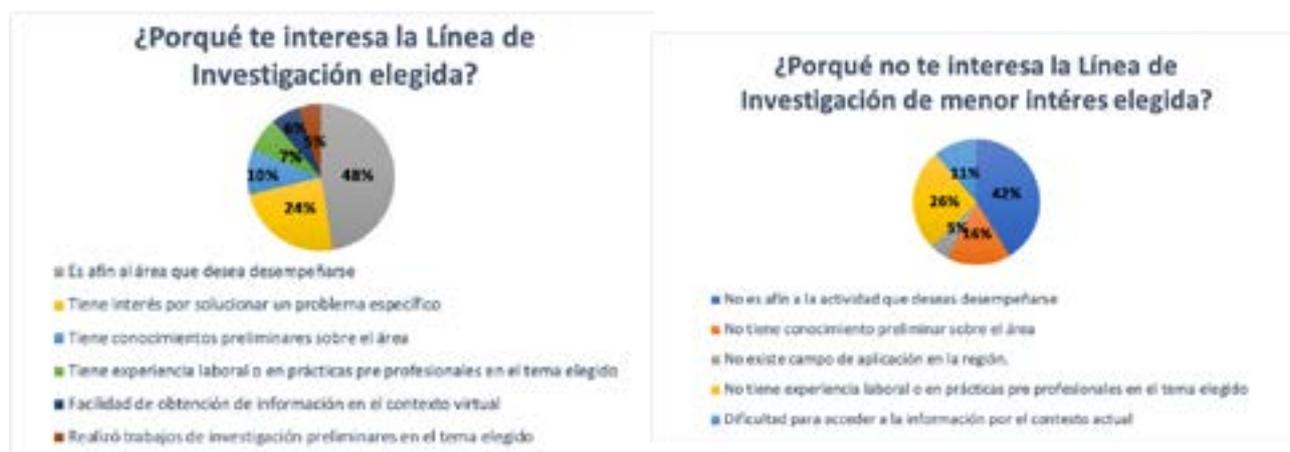
El gráfico 1 muestra que el 35% de los estudiantes encuestados tiene mayor interés por la línea de investigación de Finanzas, seguido por Tributación con un 25%, Auditoría con 15%, Contabilidad Gerencial con 10% y Responsabilidad Gerencial con 6%. Mientras que, con respecto a las líneas de investigación de Ética, NIFF, Sector Gubernamental, estas no superan el 5% y, en el caso de la Línea de Investigación de Teoría Contable, se observa que ninguno de los encuestados desea investigar en ese tema. En el contexto nacional, esto se puede contrastar con el estudio de San Miguel (2016, p.98) en el cual las tres líneas más investigadas son Auditoría (33%), Tributación (25%) y Contabilidad (17%) y según CENIC (2021) son Auditoría (55.9%), Tributación (15.3%) y Finanzas (12.5%). Se observa que las líneas con mayor interés están dentro de lo enmarcado en los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Ahora, con respecto a otro contexto como el de Colombia, Beltrán y González (2017, p.77) se señala que las líneas de investigación con mayor interés son la Investigación y educación contable (20.75%), Contabilidad Internacional (15.85%) y Teoría Contable (15.47%), lo cual difiere de los resultados encontrados en el presente estudio, pues las líneas de Investigación y educación contable y Contabilidad Internacional no se encuentran dentro de las líneas de investigación aprobadas para la profesión contable. Asimismo, en la aplicación de la encuesta, se evidenció que ninguno de los encuestados desea investigar en Teoría Contable.

Según el gráfico 1, las líneas de investigación con menor interés investigativo son el Sector Gubernamental y el de Tributación con 26% y 24% respectivamente, seguidos de NIFF con 14% y Auditoría con 10%. Las otras líneas de investigación tienen porcentajes menores al 10%, es decir, los resultados difieren de lo determinado en el estudio realizado por CENIC (2021) quienes ubican por debajo del 1% a las líneas de investigación de Epistemología contable, contabilidad gerencial, contabilidad financiera e investigación formativa. Mientras que San Miguel (2016, p.98) determina que Finanzas (8%) y Gestión y Planificación (4%) son las áreas que cuentan con menor interés; de esta forma, de la comparación entre los resultados, se observa que no existe un punto común entre ellos en el contexto nacional. A nivel internacional, según Beltrán y González (2017, p.77) en Colombia, las líneas con menor interés son Contabilidad Pública, Contabilidad ambiental y social, y Tributación, lo cual coincide con los resultados del Gráfico 1 en la Línea de Investigación del Sector Gubernamental y Tributación.

Se observa que, de acuerdo con las localidades y países, tanto el interés investigativo como las líneas de investigación priorizadas varían; sin embargo, en el caso del estudio de CENIC (2021), coinciden las 03 líneas de investigación de la profesión contable que son Tributación, Finanzas y Auditoría. Esto concuerda con lo determinado en el Gráfico 1 del presente estudio en lo que respecta a las líneas con mayor interés y solo existen variaciones de acuerdo con los porcentajes, además, en lo que respecta al menor interés investigativo, este coincide con lo determinado por Beltrán y González (2017, p.77) en las líneas de investigación del Sector Gubernamental y Tributación.

Gráfico 2: Interés por la línea de investigación



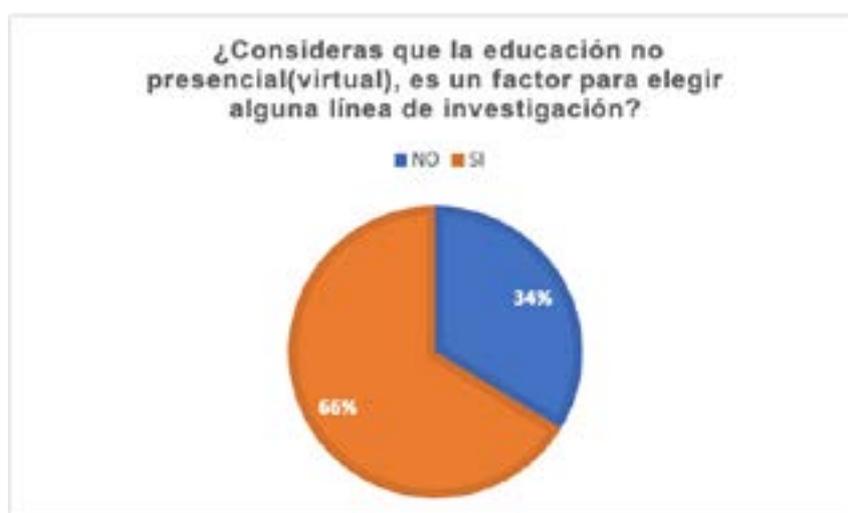
Fuente: Elaboración Propia

En el Gráfico 2 se muestran los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento con respecto al interés por la línea de investigación determinada en la pregunta anterior.

El 48% de los estudiantes encuestados señalan que desean investigar en la línea de investigación indicada en el Gráfico 2 debido a que esta es afín al área en que desea desempeñarse, el 24% indica que es porque tienen interés por solucionar un problema específico y el 6% señala que eligió ese tema debido a la facilidad de obtener información en el contexto virtual o digital. El porcentaje de menor motivo es aquellos que sí habían realizado trabajos previos de investigación con un 5%.

Con respecto a la pregunta ¿Por qué no te interesa la línea de investigación de menor interés elegida? el 42% señala que no es afín a la actividad a la que desea desempeñarse, el 26% señala que no tiene experiencia laboral o en prácticas preprofesionales, mientras que los otros motivos no representan el 20% independiente entre ellos.

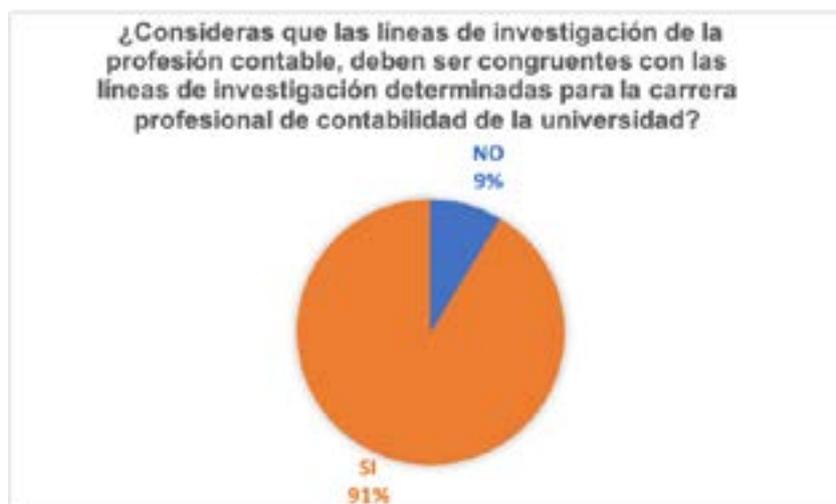
Gráfico 3



Fuente: Elaboración Propia

Sobre el Gráfico 3, el 66% señaló que es un factor importante el contexto de la educación virtual para la elección de la línea de investigación y el 34% indicó que no es un factor determinante. Este resultado coincide con lo señalado por Guerra-Gómez (2014) quien ha realizado un estudio sobre intereses investigativos en una población de estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), específicamente en la Licenciatura en Educación Básica en la modalidad a distancia en el cual se concluye que los procesos investigativos en la modalidad a distancia han generado una respuesta positiva para poder investigar desde el lugar donde se encuentre el estudiante.

Gráfico 4



Fuente: Elaboración Propia

Con respecto a la interrogante del gráfico 4, los encuestados señalan que las líneas de investigación de la profesión contable deben ser congruentes con las líneas de investigación determinadas para la carrera profesional de Contabilidad estos son representados por el 91% de encuestados mientras que solo el 9% indica que no deben ser congruentes. Las líneas de investigación de la profesión contable delimitadas en el Libro Blanco de las líneas de Investigación elaborado por CENIC deben ser congruentes con las líneas de investigación de la carrera profesional de Contabilidad de las universidades para el desarrollo de la profesión contable. Asimismo, desde el pregrado se debe fortalecer la investigación, la cual debe estar orientada a cumplir con plantear y atender las necesidades de la sociedad tal como lo indicó el Vicerrectorado de Investigación en el 2008 (como se citó en Polar 2010, p. 29) que señala que “los programas y líneas son ámbitos de investigación propuestos y priorizados con la finalidad de atender las necesidades de desarrollo productivo, cultural y social del país.” (como se citó en Polar 2010, p. 29).

Gráfico 5



Fuente: Elaboración Propia

Con respecto a los encuestados a la interrogante del Gráfico 5, un 36% señala que se deben organizar cursos o talleres de investigación, el 24% indica que se debe mejorar la relación universidad – empresa, y el resto de las alternativas tienen porcentajes menores al 20%. Al respecto, en su investigación, Castaño plantea las siguientes rutas para mejorar la investigación contable en Colombia: a) Requiere que los programas de contaduría pública enlacen la investigación en su visión, b) Fortalecimiento de conocimientos de los docentes, c) Creación de semilleros de investigación, d) Diseño de programas de investigación a largo plazo, e) Mejoramiento del vínculo universidad-empresa (2016, p.163). De esta forma, el resultado del Gráfico 5 coincide con lo señalado por Castaño con respecto al diseño de programas de investigación a largo plazo y el mejoramiento del vínculo de universidad - empresa.

Entre otros resultados obtenidos se consultó a los estudiantes sobre su participación en actividades de investigación, el 95% de los estudiantes encuestados indicó que no han participado en actividades de investigación formativa, en investigación de docentes o en semilleros de investigación, mientras que solo el 5% manifiesta que sí han participado. Así mismo, sobre su interés en continuar realizando investigación contable al concluir sus estudios superiores, el 89% indica un interés positivo y un 11% señala que no desea continuar realizando investigación contable.

6. Conclusiones

- De los resultados de la investigación, se concluye que, a nivel de estudiantes de la carrera profesional de Contabilidad de una universidad pública de la región Junín – Perú, las líneas de investigación de la profesión contable con mayor interés investigativo son Finanzas, Tributación y Auditoría debido a que son afines a la actividad en la que desean desempeñarse al concluir la carrera profesional sumado a que desean contribuir al desarrollo de un problema específico. Este resultado coincide con lo señalado en el Libro Blanco de las Líneas de Investigación Contable en el Perú. Además, las que generan menor interés son el Sector Gubernamental, Tributación y NIIF, pues se indica que no son afines a la actividad en la que desean desempeñarse al concluir sus estudios y porque no cuentan con conocimientos preliminares afianzados sobre esos temas.
- Los estudiantes en su mayoría no han participado en actividades de investigación en forma conjunta con docentes o en semilleros de investigación, lo cual muestra la necesidad del desarrollo de cursos y talleres que permitirán fortalecer sus conocimientos y capacidades investigativas, no solo con fines de obtención de título profesional, sino también para reforzar su interés de continuar realizando investigación contable una vez concluidos sus estudios superiores. Así mismo, un factor para la determinación de la línea de investigación sobre la cual desea realizarse la investigación contable en el actual contexto es la educación no presencial y virtual.

7. Recomendaciones

- Es necesario fortalecer las competencias y capacidades de tanto los docentes como los estudiantes en investigación formativa. Así mismo, se debe promover la generación de cursos y talleres sobre investigación además de mejorar el vínculo universidad – empresa con el fin de que, posterior a la conclusión de los estudios universitarios, se prosiga con la investigación contable y se contribuya al desarrollo de la misma a nivel nacional.
- Se recomienda replicar el presente estudio en una población distinta de otra universidad que posea variabilidad en características de la población y de actividades económicas para realizar un estudio comparativo que permita observar el comportamiento del interés investigativo de los estudiantes y las perspectivas sobre la investigación contable en el pregrado en un contexto de educación no presencial y virtual.

8. Referencias bibliográficas

Baquero, P. (2005). Línea de Investigación Pedagogía y Didáctica. *Actualidades Pedagógicas*.1(47),91-98. Recuperado de <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1142&context=ap>

Beltrán, J.P., y González, L. A.(2017). Tendencia de investigación contable en Colombia: Teoría o Práctica, una mirada desde las revistas contables colombianas 2011 a 2015. *Revista Face*, 17(2), 68-80. Recuperado de <http://ojs.unipamplona.edu.co/ojsviceinves/index.php/face/article/view/536/498>

Castaño-Rios, C.E. (2017). Reflexiones sobre la investigación contable en Colombia. *Panorama Económico*, 24, 163-174. Recuperado de <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/7942/8..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Centro Nacional de Investigación de las Ciencias Contables - CENIC (2021). *Libro Blanco de las líneas de investigación. Propuesta de Política y Líneas de investigación de la profesión contable en el Perú para el periodo 2021-2024*. Recuperado de <http://jdccpp.org.pe/detalle-publicacion.php?id=211>

Guerra-Gomez, S.L. (2014). Intereses Investigativos de estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica en la modalidad a distancia. *Rastros y Rostros*, 16(30), 77-87. doi:10.16925/ra.v16i30.822

Ley N° 30220. (09 de julio de 2014). Ley Universitaria (12914). Recuperado de <https://busquedas.elperuano.pe/download/full/7NS28rhS4OhAR76B8Go-GP>

Polar, E.A. (2010). Las líneas de investigación aplicativas en el programa de investigación contable. QUIPUCAMAYOC. *Revista de la Facultad de Ciencias Contables*, 17(33), 27-33. Recuperado de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/download/4547/3628/0>

Resolución N° 4992-CU-2019. (01 de febrero 2019). Aprobar las “Líneas de Investigación Institucionales” establecidas para la Universidad Nacional del Centro del Perú.

Resolución N° 085-2020-MINEDU. (01 de abril de 2020). Aprobar las “Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional, dispuesta por el Decreto Supremo N° 008-2020-SA”. Recuperado de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/574842/RVM_N__085-2020-MINEDU.pdf

Resolución N° 009-2021-JDCCPP/AG (29 de mayo de 2021). Aprobar el documento denominado “Libro Blanco de las Líneas de Investigación contable en el Perú, propuesta de políticas y líneas de investigación de la profesión contable en el Perú para el periodo 2021 - 2024”. Recuperado de <https://jdccpp.org.pe/detalle-publicacion.php?id=210>

Saavedra, M.L., y Saavedra, M.E. (2015). La investigación contable en Latinoamérica. *Revista Actualidad Contable FACES*, 18(31), 99-121. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/257/25743363006.pdf>

San Miguel, E.M. (2016). Estado actual de la investigación contable en el Perú: La investigación contable en las Universidades. *Revista de Investigación de Contabilidad Accounting power for business*, 1(2), 79-102. Recuperado de https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_apfb/article/view/891

Fecha de recepción: 18/10/2021

Fecha de aceptación: 10/11/2021

**Correspondencia: salvarez@uncp.edu.pe
taflores@uncp.edu.pe**